

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
ОЛЫ БИТАМАН

ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ
МӘКТӘБЕ

Биектау районы
Олы Битаман авылы, Үзәк урам, 25а.
Тел. 8(84365) 628-32
ИНН 1616008827



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ВЫСОКОГОРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН
БОЛЬШЕБИТАМАНСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Высокогорский район
с. Б.Битаман ул. Центральная, 25а.
Тел. 8(84365) 628-32
ИНН 1616008827

ПРИКАЗ №72

01.09.2025

«О внесении дополнений в рабочую
программу воспитания»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнение в рабочую программу воспитания школы на уровнях НОО, ООО: В раздел 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» внести описание модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

(приложение 1).

2. Данные изменения вступают в силу с 01.09.2025 г.

3. Мулековой А.Ф., заместителю директора по воспитательной работе, учитывать данные изменения при разработке плана о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания.

4. Хизбуллину Р.А., ответственной за ведение сайта, до 05. 09..2025 г. разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.

5. Классным руководителям 1-9 классов включить в повестку родительских собраний в сентябре 2025 г. вопрос об информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Ф. Г. Мухарлямов

Ознакомлена _____



2.1.13. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории и т.д.);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России
 - проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
 - организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.